

Отзыв

на диссертационное исследование Тулобердиева Калыбека Кемеловича на тему: «Формирование трудовой активности сельских школьников в процессе организации внеклассной и внешкольной работы», представленное на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Актуальность избранной темы исследования обусловлена значительными преобразованиями в экономической, социо-культурной сферах современной Кыргызской Республики в последние десятилетия. Труд был и остается необходимым и важным средством развития психики и нравственных представлений личности. Исследователи отмечают, что человек находит себя в труде, именно в труде он получает профессиональное признание и, как следствие, возможность профессиональной и личностной самореализации. Трудовая деятельность должна стать для школьников естественной физической и интеллектуальной потребностью. Однако, в последнее время в сознании молодого поколения ценность самого труда все больше уходит на второй план, а на первом месте для многих людей оказывается ценность "получения благ и удовольствий от жизни". Девальвация труда, его отрицательное маркирование приводят к снижению значимости труда. Особенно восприимчивы к такой смене ценностей молодые люди, для которых профессиональный труд в лучшем случае рассматривается лишь как "средство", "источник" получения возможностей (денег) для реализации потребительских ценностей и смыслов.

В этой связи представленное диссертационное исследование Тулобердиева Калыбека Кемеловича на тему: «Формирование трудовой активности сельских школьников в процессе организации внеклассной и внешкольной работы» является весьма актуальным и своевременным.

Актуальность обращения к данной тематике определяется как повышением значимости и приоритета воспитания у учащейся молодежи к труду в сельской местности в связи с переходом сельскохозяйственного

производства на рыночную основу и с необходимостью обеспечить занятость сельской молодежи, так и возрастающими требованиями общества к личности выпускника школы в условиях сельской местности.

Степень обоснованности научных положений, выводов и рекомендаций. Основные положения, выводы, выносимые на защиту, представляют собой результат тщательного изучения и анализа реальной ситуации организации внеклассной и внешкольной воспитательной работы в условиях сельского социума, обоснованы пути совершенствования трудового воспитания сельских школьников и определены теоретико-методологические основы данного процесса.

В ходе исследования диссертантом была обоснована роль трудовой деятельности в формировании личности школьника, выявлена взаимосвязь трудовой активности и определены ее структурные составляющие (трудоспособность, потребность в труде, готовность к сельскохозяйственному труду, нравственное отношение к труду, творческое отношение к труду). Автор разработал теоретическую модель и педагогические условия по формированию трудовой активности сельских школьников в процессе организации внеклассной и внешкольной воспитательной работы, что позволило бы на практике более полноценно использовать ресурс сельской школы и сельского клуба в формировании трудовой активности школьников.

Достоверность и научная обоснованность результатов исследования:

– обеспечивается целостным подходом к проблеме исследования, использованием современных научных концепций и обоснованностью теоретических позиций, длительным педагогическим экспериментом с личным участием автора;

основывается на:

– всестороннем подходе к предмету исследования, методологически обоснованных аргументах теоретических положений педагогики;

- комплексном анализе проблемы формирования трудовой активности в процессе организации внеклассной и внешкольной работы в сельской местности в настоящих условиях и применении полученных данных, соответствующих задачам и целям настоящего исследования;

- соответствии современным дидактическим и психологическим положениям теории и практики создания учебно-воспитательной модели;

- в опоре на методы педагогического исследования, адекватные целям и задачам данного исследования;

- в применении статистических и математических методов обработки данных исследования.

Выводы и основные положения диссертации характеризуются логической последовательностью, теоретической обоснованностью и практической значимостью решаемых проблем.

Научная новизна и теоретическая значимость исследования заключается в том, что результаты, полученные соискателем, обладают всеми признаками новизны и имеют важное научно-практическое значение для дальнейшего обогащения содержания, форм, средств формирования трудовой активности учащихся сельских общеобразовательных школ. Переосмыслено понятие «трудовая активность», обоснованы теоретические основы и необходимость формирования трудовой активности старшеклассников сельских общеобразовательных школ.

Практическая значимость диссертационной работы заключается в следующем:

- разработана и апробирована модель формирования трудовой активности сельских школьников

- показана возможность использования клубных учреждений для формирования трудовой активности школьников на селе;

- установлены виды внеклассной и внешкольной работы по формированию трудовой активности учащихся сельских общеобразовательных школ с учетом специфики сельского социума;

– результаты исследования могут быть интегрированы в планы работы школ с целью совершенствования образовательно-воспитательного процесса; при разработке нормативных документов по трудовому обучению, проектированию образовательно-воспитательных программ, а также использованы в системе повышения квалификации педагогических кадров.

Подтверждение достаточной полноты публикаций основных положений, результатов, выводов диссертаций. Основные положения и выводы диссертационного исследования обсуждались на заседаниях кафедры, а также диссертантом были доложены на международных и республиканских научно-практических конференциях. По результатам исследования опубликована 21 научная статья, в том числе 16 статей в журналах РИНЦ, среди которых 5 статей опубликованы в международных журналах, индексируемых РИНЦ и 2 учебных пособия под грифом МОиН КР.

Соответствие автореферата содержанию диссертации. Автореферат **Тулубердиева Калыбека Кемеловича** на тему: **«Формирование трудовой активности сельских школьников в процессе организации внеклассной и внешкольной работы»** отражает основное содержание диссертации. Диссертанту удалось передать основное содержание работы, выводы, методику и результаты экспериментальной работы.

Наряду с перечисленными достоинствами диссертационная работа имеет ряд неточностей и замечаний:

1. Во второй главе, содержащей материалы и методы исследования, желательно было бы выделить в отдельный параграф характеристику выборки исследования и дать точное описание количественного и качественного состава участников эксперимента.
2. Учет этнопедагогического и регионального фактора в контексте рассмотрения данной проблемы был бы желателен. Возможности использования исконных кыргызских ремесел как средства воспитания

трудовой активности школьников, достаточно высок, кроме того, изделия ручной работы востребованы на рынке труда. Сельская местность предполагает использование сельскохозяйственного направления, что также нуждается в разработке.

3. Потенциал внеклассной и внешкольной работы гораздо шире, чем, к примеру, клубная работа и включает самые разнообразные методы (работа по самообслуживанию, уборка школы и прилегающей территории, участие ученических органов самоуправления в трудовых акциях, вечерах, праздниках и др.)
4. Имеются ошибки стилистического характера.
5. Хотелось бы, чтобы в работе прозвучала перспектива развития трудового воспитания сельских школьников, те задачи и проблемы, которые требуют своего решения в будущем.

Тем не менее, приведенные недочеты и замечания не снижают ценности исследования Тулобердиева Калыбека Кемеловича на тему: «Формирование трудовой активности сельских школьников в процессе организации внеклассной и внешкольной работы», которое является завершенным и самостоятельно выполненным исследованием, посвященным решению одной из актуальных проблем формирования трудовой активности сельских школьников и носят рекомендательный характер.

Диссертационная работа отвечает требованиям пункта 10 «Положения о порядке присуждения ученых степеней КР» ВАК Кыргызской Республики, а ее автор заслуживает искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Официальный оппонент:
кандидат педагогических наук,
доцент кафедры психологии
КРСУ им. Б.Н. Елынина



Чжен И.Н.

Подпись заверяю
Начальник
Управления кадров
ГОУВПО КРСУ

Раевский, И.Н.